

Aan de slag met hoofdstuk 6 – Extern samenwerken

In het vorige hoofdstuk heb je in kaart gebracht wat je interne opdrachten en afspraken zijn. Nu is het tijd daar aan toe te voegen met welke externe partners je samenwerkt en hoe. Aan de hand van de vragen om tot een juiste opdracht te komen en het kwadrant van Van der Steen brengen we jouw rol in de samenwerking met externe partners in beeld.

Externe partners

Breng je vijf belangrijkste opdrachten in kaart. Grote kans dat je hierbij ook extern samenwerkt. Soms is dit heel direct, doordat je regelmatig contact hebt met de partner die je hebt benoemd als formele samenwerkingspartij, bijvoorbeeld bij inkoop, subsidie of een convenant. Soms zijn het partners die niet direct formeel in beeld zijn, maar wel meewerken aan dezelfde opgave. Sterker nog: zonder wiens inspanning je niet eens tot de gewenste resultaten kunt komen. Benoem je vijf belangrijkste opdrachten voor jouw beleidsveld:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kun je direct aan de slag?

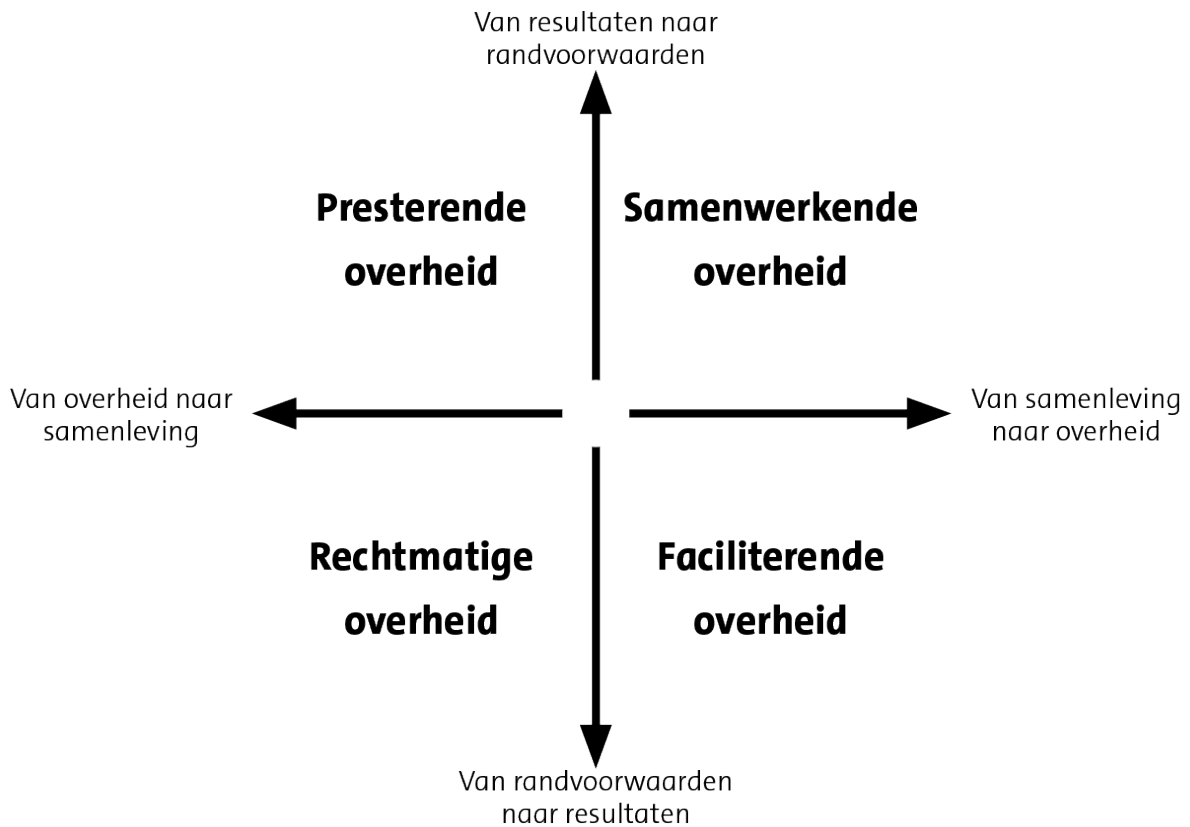
Vervolgens beantwoord je voor deze vijf opdrachten de vier vragen.

Vul steeds 'ja' of 'nee' in. 'Een beetje' of 'bijna' is 'nee'.

	1	2	3	4	5
Is het probleem duidelijk?					
Is de oplossing duidelijk?					
Kan de gemeente het alleen?					
Moet de gemeente aan tafel zitten?					

Kwadrant: 4 rollen van de overheid

Welke rol heeft de gemeente eigenlijk in deze opgave? Plaats jouw opdrachten in het kwadrant van Van der Steen. Doe het door 1 t/m 5 in het kwadrant te schrijven (met de tool 'tekenen' in het pdf-document, of print deze pagina en doe het op papier).



Reflectie op je opdrachten

Bekijk het kwadrant van Van der Steen en reflecteer op wat dit betekent. Heeft de gemeente bijvoorbeeld bij elke opdracht dezelfde rol of wisselt deze? Wat betekent dit voor de uitvoerbaarheid van je opdrachten?

Met het beantwoorden van de vier vragen is het goed terug te kijken naar de afspraken die je hebt gemaakt of nog moet maken met je opdrachtgever. Welke aandachtspunten neem je mee?